SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 04-05-2026 "Colores que alimentan y cuidan"

DESARRROLLO A FORTALECER: Se propiciará una experiencia de reconocimiento y comprensión inicial sobre la importancia de la alimentación saludable, en la que los niños y las niñas observarán, escucharán, relacionarán y expresarán ideas acerca de los alimentos que contribuyen al bienestar, el crecimiento y el cuidado del cuerpo. A través de canciones, imágenes y diálogo orientado, se favorecerá la identificación de alimentos de consumo cotidiano, el establecimiento de relaciones sencillas entre alimentación y salud, y el fortalecimiento del lenguaje oral, la atención y la participación activa.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Asamblea

RECURSOS: Video de alimentcion saludable,musica infantil,LaminasTapete.

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada se realizará un encuentro en círculo sobre el tapete. Los niños y las niñas participarán en la ronda "Buenos días, cuerpo feliz", acompañando con movimientos corporales sencillos como tocar la cabeza, los hombros, el abdomen y las manos mientras siguen un ritmo suave guiado. Posteriormente se promoverá una breve conversación inicial mediante preguntas como: "¿Qué comieron hoy antes de venir?", "¿Qué alimentos conocen que les gustan?". Este momento permitirá generar cercanía, disposición atencional y participación espontánea, además de activar saberes previos que facilitarán el desarrollo de la experiencia.

En la experiencia central se presentará un video corto de imágenes con alimentos saludables de consumo cotidiano, mostrando frutas, verduras, cereales, agua y otros alimentos que aportan al crecimiento y al cuidado del cuerpo. Durante la observación se realizarán pausas breves para orientar la conversación y favorecer la identificación de lo observado mediante preguntas como: "¿Qué alimento reconocen?", "¿De qué color es?", "¿Lo han probado?", "¿Para qué creen que ayuda a nuestro cuerpo?". Posteriormente se compartirá una canción infantil relacionada con la alimentación saludable, invitando a los niños y las niñas a acompañarla con palmas, movimientos y repeticiones verbales sencillas. Luego se dispondrán algunas láminas para que puedan señalar, nombrar y agrupar alimentos que consideran importantes para comer con frecuencia. A través de esta experiencia se fortalecerán procesos de atención, observación, memoria, razonamiento inicial, comunicación oral, reconocimiento visual y comprensión básica de la relación entre alimentación saludable, crecimiento, energía y bienestar corporal.

Para finalizar se realizará el juego "El alimento viajero". Los niños y las niñas permanecerán en círculo mientras una lámina de alimento pasará de mano en mano al ritmo de una palmada suave. Cuando el ritmo se detenga, quien tenga la lámina dirá el nombre del alimento y mencionará una característica sencilla, por ejemplo su color, sabor o si lo ha comido en casa. Al terminar, se retomarán brevemente los alimentos observados durante la experiencia y se recordará que una alimentación variada ayuda a cuidar el cuerpo y mantenerse con energía.Luego, retomarán el movimiento con nuevas consignas. Este momento permitirá integrar el control corporal y la atención de manera lúdica, favoreciendo la relajación activa y el cierre significativo de la experiencia.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas al nivel pre jardin B Se observan muy bien, muestran seguridad y confianza saludan a sus padres y profesional Se observan risas constantes fortalecieron vinculos sociales, afectivos y comunicativos. Durante la experiencia Pedagogica mostraron buena disposicion estuvieron atentos fortalecieron su atencion, concentracion y reconocimiento de alimentos saludables donde reconocieron algunas frutas verduras y el agua y respondian preguntas señalando con sus manos las laminas correspondientes al alimento que se les iba indicando favorecio en la participacion activa de los niños y niñas fortaleciendo procesos de observacion, atencion, memoria comunicacion oral y razonamiento inicial comprendiendo que son alimentos importantes para la salud y Bienestar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en Atencion a la Primera Infancia la experiencia pedagogica fue acorde se cumplio el objetivo y el proposito de la planeacion esta permitio profundizar en la comprension de habitos saludables y continuar promoviendo experiencias que articulen el juego el movimiento y el aprendizaje cotidiano.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 05-05-2026 "CUIDEMOS NUESTRO ENTORNO: SEÑALES PARA ESTAR SEGUROS"

DESARROLLO FORTALECER: Se propiciará una experiencia de reconocimiento y comprensión inicial sobre medidas de cuidado que contribuyen a reducir riesgos de accidentes relacionados con el gas natural o propano. A través de la observación, el diálogo y la construcción colectiva de un mural, los niños y las niñas identificarán señales de prevención, comprenderán acciones básicas de autocuidado y establecerán relaciones sencillas entre determinadas situaciones cotidianas y la necesidad de actuar con prudencia, fortaleciendo procesos de atención, interpretación visual, comunicación oral y construcción de nociones iniciales de seguridad.

EJES:
Creatividad e imaginación

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:Papel craff,laminas,pegante,Cinta ,tapete

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada se realizará un encuentro en círculo sobre el tapete. Los niños y las niñas participarán en la ronda "Miro, escucho y me cuido", acompañando con movimientos corporales suaves y gestos sencillos las consignas propuestas: mirar, escuchar, esperar, señalar y alejarse. Posteriormente se promoverá una breve conversación orientadora sobre situaciones cotidianas del hogar, invitando a observar imágenes de espacios como la cocina y preguntando qué elementos reconocen allí. Este momento permitirá generar disposición para la escucha, activar conocimientos previos y favorecer la participación desde la observación, el lenguaje y la expresión corporal.

En la experiencia central se presentará un mural colectivo en blanco y, alrededor de este, se dispondrán imágenes relacionadas con situaciones de prevención frente al gas natural o propano, tales como mantener distancia de la estufa, no manipular perillas, avisar a un adulto cuando se perciba un olor extraño y permitir la entrada de aire abriendo ventanas. Los niños y las niñas observarán las imágenes, las describirán y dialogarán sobre lo que consideran adecuado en cada situación. Luego seleccionarán algunas ilustraciones y las ubicarán en el mural con acompañamiento, agrupándolas según correspondan a acciones de cuidado. Durante el proceso se formularán preguntas orientadoras que favorezcan la comprensión, la anticipación y la relación entre imagen y significado. A través de esta experiencia se fortalecerán procesos de razonamiento, atención sostenida, interpretación visual, comunicación oral, reconocimiento de señales preventivas y construcción de nociones iniciales de autocuidado y seguridad en el entorno cotidiano.

Para finalizar se realizará el juego "Señal y movimiento". Los niños y las niñas permanecerán en círculo mientras se mostrará una imagen breve del mural. Según la señal observada, responderán con un movimiento acordado previamente: manos quietas, un paso atrás, señalar arriba o abrir los brazos como representación de ventilación. Después de algunas repeticiones, se retomarán de manera breve las ideas principales construidas durante la experiencia, permitiendo consolidar los aprendizajes y cerrar la jornada de forma tranquila, participativa y significativa.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas del nivel prejardin B por medio de la marcha se observan sonrisas constantes saludan a la profesional y sus pares fortaleciendo vinculos sociales, afectivos y comunicativos, observan atentamente y reconocen lugares que la profesional les mostro por medio de las imagenes se fortalecio la atencion, concentracion e identificaron acciones basicas de autocuidado, se observo buena disposicion de escucha, participacion y fortalecimiento del lenguaje inicial mostraron bastante interes por las imagenes asi mismo el trabajo grupal favorecio la participacion, el intercambio de ideas y la construccion inicial de nociones de prevencion y construccion inicial de nociones de prevencion y seguridad en situaciones cotidianas. participaron de todos los momentos del dia fortaleciendo habilidades integrales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional la planeacion pedagogica resulto pertinente para el nivel prejardin B ya que permitio abordar el cuidado y la prevencion desde experiencias concretas visuales y cercanas a la vida cotidiana se cumplio el proposito y objetivo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 06-05-2026"NOS CUIDAMOS LA COMER"

DESARRROLLO A FORTALECER: Se propiciará una experiencia de reconocimiento y comprensión inicial sobre medidas preventivas que contribuyen a reducir el riesgo de accidentes por broncoaspiración. A través de la observación de imágenes, el diálogo orientado y la elaboración de un collage colectivo, los niños y las niñas identificarán acciones cotidianas de cuidado durante el momento de la alimentación, establecerán relaciones sencillas entre hábitos seguros y bienestar corporal, y fortalecerán procesos de atención, interpretación visual, comunicación oral y construcción de nociones básicas de autocuidado.

EJES: Sencibilidad

ESTRATEGIA: Rincones

RECURSOS: Papel craff,Laminas,Cinta.

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada se realizará un encuentro en círculo sobre el tapete. Los niños y las niñas participarán en la ronda "Manos listas para cuidarme", acompañando con movimientos suaves de manos, palmas y gestos faciales las consignas de mirar, escuchar, sentarse y masticar despacio. Posteriormente se promoverá una conversación breve a partir de preguntas orientadoras como: "¿Cómo se sientan cuando comen?", "¿Qué hacen antes de tragar?", "¿Por qué es importante comer con calma?". Este momento permitirá activar saberes previos, generar disposición para la escucha y favorecer la participación desde el lenguaje, la observación y la expresión corporal.

En la experiencia central se dispondrán diversas imágenes relacionadas con hábitos seguros durante la alimentación. Los niños y las niñas observarán ilustraciones que representen acciones como permanecer sentados mientras comen, masticar con tranquilidad, tomar porciones pequeñas, esperar antes de hablar y pedir ayuda a un adulto cuando sea necesario. A partir del diálogo guiado se orientará la identificación de las imágenes y la relación entre cada acción y el cuidado del cuerpo. Posteriormente se realizará un collage colectivo en el que seleccionarán, clasificarán y pegarán aquellas imágenes que representen prácticas de cuidado. Durante el proceso se favorecerán momentos de señalamiento, observación detallada, comparación y descripción verbal, permitiendo diferentes formas de participación y apoyos visuales y gestuales que faciliten la comprensión. A través de esta experiencia se estarán fortaleciendo en los niños y las niñas procesos de razonamiento, atención sostenida, interpretación visual, comunicación oral, reconocimiento de hábitos seguros y construcción inicial de prácticas de autocuidado relacionadas con la alimentación.

Para finalizar se realizará el juego "La pausa del bocado". Los niños y las niñas permanecerán en círculo y seguirán una secuencia rítmica suave de palmas. Cuando el ritmo se detenga, realizarán una acción corporal previamente acordada, como sentarse, llevar la mano a la boca simulando masticar despacio o señalar una imagen del collage. Al concluir, se retomarán brevemente las ideas principales construidas durante la experiencia, favoreciendo la evocación de lo aprendido y un cierre tranquilo, participativo y significativo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel pre jardin B por medio de la marcha Saludan fortaleciendo su lenguaje Inicial, vinculos sociales y afectivos entre sus pares y profesional observan y palpan lo que les rodea y encuentran en el espacio mostrando interes y curiosidad. Durante la experiencia pedagogica muestran y participan activamente, les gustan las rondas infantiles donde mueven su cuerpo al ritmo de la musica siguiendo instrucciones por medio de la imitacion logrando hacer cada movimiento que Use les va indicando reconocen que se debe comer con calma despacio y sinalan a esto se le refuerza que debemos estar atentos disfrutar y masticar bien los alimentos fortalecieron su atencion, concentracion y identificacion de acciones cotidianas de cuidado durante el momento de la alimentacion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico como profesional en atencion a la primera infancia es Sumamente importante explicar a los niños y niñas este tema ya que hay muchos que son independientes a la hora de la alimentacion que lo hagan de manera adecuada. Se cumplio el objetivo de la planeacion.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 07-05-2026"UN MOMENTO PARA DESCANSAR Y SENTIR CALMA"

DESARRROLLO A FORTELECER: Se propiciará una experiencia de reconocimiento y valoración del tiempo de descanso y la relajación como prácticas que favorecen el bienestar físico y emocional. A través de la escucha atenta, la percepción corporal, el movimiento pausado y momentos de calma guiada, los niños y las niñas identificarán sensaciones relacionadas con el descanso, reconocerán cambios en el cuerpo antes y después de relajarse, y fortalecerán procesos de autorregulación inicial, atención, conciencia corporal y expresión de emociones y sensaciones.

EJES: Sensibilidad

Estrategia: Taller

RECURSOS: Tapete o colchonetas,Musica relajante,Laminas,Pañuelos

DESCRIPCION : Se dará inicio con la ronda "El baile de los colores", en la que los niños y las niñas se ubicarán en círculo y, mediante una secuencia rítmica acompañada de música suave, realizarán movimientos que representen colores (por ejemplo, moverse lentamente como el azul o saltar como el amarillo). A través de gestos amplios, repetición y consignas claras, se favorecerá la participación desde diferentes ritmos, permitiendo que cada participante explore el movimiento como forma de expresión. Este momento facilitará la disposición, la conexión con la temática y la apertura a la experiencia creativa.

Se desarrollará la experiencia "Pintando lo que imagino", en la cual los niños y las niñas explorarán libremente la pintura utilizando pinceles, esponjas y otros elementos, creando composiciones propias sobre diferentes superficies. Se promoverá la mezcla de colores, la experimentación con texturas y la representación de ideas o emociones sin modelos preestablecidos, brindando apoyos visuales simples y opciones variadas para facilitar la participación. Durante la experiencia se estará fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la coordinación motriz fina, la toma de decisiones y la expresión simbólica, permitiendo que cada niño y niña participe desde sus posibilidades mediante adaptaciones en herramientas, tiempos y formas de interacción.

Para finalizar, se realizará el juego "Galería en movimiento", donde las producciones serán ubicadas en el espacio y los niños y las niñas recorrerán observándolas mientras se desplazan con movimientos suaves; al detenerse la música, elegirán una obra y expresarán con gestos o palabras lo que les transmite. Este momento permitirá valorar las creaciones, favorecer la expresión y cerrar la experiencia de manera significativa y participativa.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas del nivel Pre Jardin B por medio de la marcha reconocen su espacio saludan a la profesional y a sus pares fortaleciendo su lenguaje Inicial la experiencia Pedagogica favorecio un ambiente de calma, escucha y participacion activa en los niños y niñas Durante la ronda Inicial se observo disposicion para seguir Consignas Sencillas reconocer ritmos y expresar el movimiento Corporal de manera libre. En el momento Central la exploracion de pintura permitio que cada uno representara ideas, emociones y sensaciones propias fortaleciendo la Creatividad e Imaginacion de sus propias Creaciones se promovio la atencion la Sensibilidad y la comunicacion de emociones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como Profesional en Atencion a la primera Infancia puedo mensionar que la experiencia fue acorde a la edad de los niños y niñas del nivel pre jardin B se cumplio el proposito y el objetivo transmitiendo en ellos su importancia por el descanso y la relajacion.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.

BOGOTÁ

PRE- JARDIN B

FECHA08-05-2026" MOVERME ME HACE BIEN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Se propiciará una experiencia orientada al reconocimiento de la actividad física como una práctica cotidiana que favorece el bienestar, la salud y el desarrollo corporal. A través del movimiento guiado, la observación de las sensaciones del cuerpo y la participación en propuestas motrices sencillas, los niños y las niñas identificarán cambios corporales asociados al movimiento, comprenderán de manera inicial la importancia de mantenerse activos y fortalecerán procesos de atención, coordinación, conciencia corporal y autorregulación.

EJES: Imaginacion e identidad

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Tapete,musica infantil,Pañuelos,Aros,Laminas

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada se realizará un encuentro en círculo en un espacio amplio. Los niños y las niñas participarán en la ronda "Mi cuerpo despierta", acompañando con movimientos suaves una secuencia corporal de saludo que incluirá levantar brazos, mover hombros, girar muñecas, doblar rodillas y caminar en el lugar siguiendo un ritmo sencillo. Posteriormente se orientará una conversación breve mediante preguntas como: "¿Qué siente el cuerpo cuando se mueve?", "¿Qué partes del cuerpo utilizamos cuando caminamos, saltamos o estiramos los brazos?". Este momento permitirá activar saberes previos, generar disposición corporal para la experiencia y favorecer la participación desde el movimiento, la observación y el lenguaje.

En la experiencia central se dispondrá un recorrido sencillo con marcas en el piso, aros y tarjetas visuales que representen movimientos básicos. Inicialmente los niños y las niñas observarán imágenes de personas caminando, corriendo, saltando, estirándose y jugando. A partir de ello se promoverá un diálogo orientado sobre cómo la actividad física ayuda al cuerpo a mantenerse fuerte, con energía y en bienestar. Posteriormente participarán en una secuencia de movimientos guiados que incluirá caminar siguiendo trayectos cortos, pasar alrededor de los aros, levantar y bajar brazos con pañuelos, realizar pequeños saltos y mantener posturas de equilibrio sencillas. Las consignas serán breves, claras y acompañadas de demostraciones visuales y corporales que favorezcan la comprensión y permitan diferentes ritmos de participación. Durante el desarrollo se invitará a reconocer cambios corporales como la respiración, el calor del cuerpo y la sensación de energía después del movimiento. A través de esta experiencia se estarán fortaleciendo en los niños y las niñas procesos de sensibilidad corporal, coordinación motriz, atención sostenida, orientación espacial, reconocimiento de sensaciones corporales y comprensión inicial de la actividad física como práctica de cuidado y bienestar.

Para finalizar se realizará el juego "Cuando el cuerpo escucha". Los niños y las niñas se desplazarán libremente por el espacio mientras suena una melodía suave. Cuando la música se detenga, escucharán una consigna breve y responderán con una acción corporal sencilla, como quedarse quietos, estirar los brazos, tocar las rodillas o respirar lentamente. Al concluir, se retomará de manera breve cómo se siente el cuerpo después de moverse, favoreciendo la evocación de la experiencia y un cierre tranquilo y significativo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel pre jardin B muestran entusiasmo a traves de gestos de sonrisas constantes y acciones como Ingresar por medio de la marcha explorando su entorno y elementos dispuestos para ellos, la experiencia Pedagogica del dia de hoy fue pertinente ya reconocen la actividad fisica fortaleciendo su corporalidad a traves de la secuencia organizada la cual atravesaron sin dificultad mostrando seguridad y por medio de la imitacion lograban terminar de atravesar les gusta mucho divertirse a traves del juego y la exploracion donde hoy lograron fortalecer su coordinacion, equilibrio motriz, reconocimiento de sensaciones corporales, y comprension inicial de la actividad fisica como practica de cuidado y bienestar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como Profesional en Atencion a la primera Infancia cabe mensionar que la experiencia Pedagogica fue acorde a la edad de los niños y niñas ademas de ser de mucho interes para ellos, se logro el proposito y objetivo de la planeacion y se continuara implementando la actividad fisica para ayudar a la salud y bienestar de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 11-05-2026"PEQUEÑOS COCINEROS GRANDES SABORES-ALIMENTACION SALUDABLE"

DESARRROLLO A FORTELECER: Se propiciará una experiencia pedagógica de exploración y juego simbólico en la que los niños y las niñas reconocerán algunos alimentos saludables, especialmente frutas, verduras y preparaciones sencillas de uso cotidiano. A través de la manipulación, clasificación, representación y juego de roles, se favorecerá el reconocimiento de características básicas de los alimentos, el lenguaje oral, la interacción con los pares, la toma de decisiones y la construcción de hábitos de alimentación saludable dentro de un ambiente organizado, participativo y significativo.

EJES: Creatividad e imaginación

Estrategia: Rincones

RECURSOS: Losa de juguete,alimentos de juguete,laminas de

DESCRIPCION :

Al iniciar la jornada se realizará la ronda "¿Qué alimento llegó hoy?". Los niños y las niñas se ubicarán en semicírculo para favorecer la observación, la escucha y la participación colectiva. En el centro se dispondrá una canasta cubierta que contendrá diferentes alimentos de juguete. De manera gradual, cada participante observará un alimento, lo nombrará si lo reconoce y realizará un movimiento corporal asociado, por ejemplo, estirarse como una zanahoria, rodar como una naranja o balancearse como una hoja de lechuga. Durante el encuentro se acompañará con una canción corta de saludo y preguntas sencillas que permitan anticipar el tema de la jornada. Esta experiencia favorecerá la atención, la curiosidad, la disposición grupal y la preparación para la exploración posterior.

Se desarrollará la experiencia "La cocina de los sabores saludables" mediante un espacio organizado de juego de roles. En un rincón previamente dispuesto, los niños y las niñas explorarán libremente la losa, los utensilios y los alimentos saludables de juguete. Inicialmente observarán y manipularán los elementos, reconociendo colores, formas y usos básicos. Posteriormente se propondrá organizar los alimentos en pequeñas canastas, agrupando verduras, frutas y otros alimentos saludables según sus características visibles. Después se invitará a representar situaciones cotidianas como preparar una ensalada, servir una sopa de verduras o disponer alimentos para compartir en la mesa. Durante el desarrollo de la experiencia se ofrecerán consignas breves, apoyos visuales y tiempos de exploración que permitirán anticipar acciones, participar a diferentes ritmos y favorecer la comprensión del juego. Con esta experiencia se estará fortaleciendo en los niños y las niñas el juego simbólico, la comunicación oral, la clasificación, la observación, la coordinación motriz fina, la interacción social y el reconocimiento inicial de prácticas relacionadas con la alimentación saludable.

Para finalizar se realizará el juego "La canasta viajera". Los niños y las niñas permanecerán en círculo mientras una pequeña canasta pasará de mano en mano acompañada de palmas suaves. Cuando el sonido se detenga, quien tenga la canasta tomará una tarjeta o alimento de juguete, lo mostrará al grupo y dirá una palabra o gesto relacionado con él. Luego la canasta continuará su recorrido. Esta experiencia permitirá cerrar de manera tranquila, favoreciendo la atención, la memoria, el lenguaje y el disfrute compartido del encuentro.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas al nivel se observan muy bien, con buena actitud y disposición desde el ingreso se dispuso el espacio con alimentos saludables los cuales pa saron y reconocieron algunos fa miliarizandolos con sus familias y entornos. Durante la experien cia Pedagogica se fortalecio el autocuidado asi buenas practicas de alimentacion y vida saludable ya que ademas de la experiencia Peda gogica fue abordada y acompañada del la Sub red quienes nos brinda ron información muy importante de los alimentos, actividad fisica, lavado de manos y de mas que ayudaron a promover en los niños y niña y a reconocer la importancia de ello para su bienestar, participaron acti vamente mostrando interes, concentra cion y buena participacion grupal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como Profesional en Atencion la experiencia Pedagogica fue acorde a la edad y de los niños y niñas se cumplio el Proposito y el objetivo fue Plenamente Sig nificativa los niños y niñas reconocen muchos alimentos saludables y mensionas sus nombres y caracteristicas se continua realizando experiencias como estas con el fin de conti nuar promoviendo la buena alimen tacion y autocuidado.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 12-05-2026 "SIMULACRO POR REMOSION DE MASAS"

DESARROLLO FORTALECER: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones relacionadas con la remoción en masa, fortaleciendo hábitos de prevención, autocuidado y cuidado del entorno mediante experiencias pedagógicas lúdicas, artísticas y participativas acordes a su edad.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea

RECURSOS: Música, imágenes, cuento, pitos, circuito,

DESCRIPCION:

En el momento de llegada se invitarán a las niñas y niños a compartir con sus pares a través del dialogo, sobre el tapete.

En este momento la profesional reunirá a las niñas y los niños en asamblea y mostrará imágenes de montañas, lluvia y naturaleza. Se realizará una conversación sencilla preguntando: "¿Qué pasa cuando llueve mucho?". luego se narrará un cuento corto sobre una montaña que empezó a deslizarse por la lluvia fuerte, se dan instrucciones de cómo actuar ante este momento; favoreceremos la comprensión y el actuar en diferentes momentos o espacios.

Para este momento la profesional organiza un circuito simulando caminos seguros y zonas de riesgo acá se le indica a las niñas y los niños que caminarán siguiendo señales y escuchando instrucciones sencillas como: "vamos despacio", "sigamos la ruta segura" y "nos reunimos en el punto de encuentro".(por lo que se saldrá en orden al punto de encuentro designado por el jardín, realizando el protocolo); de regreso en el aula conversaremos sobre lo aprendido y mencionando qué se debe hacer para mantenerse seguros. Durante el recorrido se reforzarán hábitos de autocuidado, escucha y trabajo en equipo.

En el momento de la tarde la profesional presentará una canción sencilla relacionada con el cuidado y la prevención durante lluvias fuertes, las niñas y los niños aprenderán la canción acompañándola con movimientos corporales (palmadas y gestos), la letra incluirá mensajes como escuchar a los adultos, cuidar la naturaleza y mantenerse en lugares seguros.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel Prejardin B se observan activos mostrando felicidad por medio de sonrisas constantes saludan a la profesional y sus pares fortaleciendo vinculos socio afectivos y comunicativos durante la experiencia pedagogica se llevo a cabo de manera activa participativa y acorde a las necesidades se evidencio interes y atencion frente a las imagenes, el cuento y las conversaciones relacionadas con la lluvia, las montañas y las situaciones de riesgo participaron en el circuito de exploracion siguiendo instrucciones sencillas, fortaleciendo habitos de cuidado, escucha y trabajo en equipo a si mismo lograron reconocer algunas acciones basicas para mantenerse seguros en una situacion de emergencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional cabe resaltar que la experiencia pedagogica permitio reconocer situaciones relacionadas con la remocion en masa y la importancia de seguir normas para el cuidado y la prevencion continuaremos fortaleciendo en los niños y niñas la prevencion al riesgo en caso de cualquier acontecimiento.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 13-05-2026 "MOVIENDOME A TRAVES DE MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Se propiciará una esperiencia pedagógica de movimiento corporal en la que los niños y las niñas fortalecerán la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y la atención a consignas sencillas. Mediante recorridos organizados y retos corporales graduales, se favorecerá el reconocimiento de las posibilidades del propio cuerpo, la regulación del movimiento y la participación activa dentro de un ambiente de exploración, disfrute y seguridad.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Cinta,conos,aros

DESCRIPCION:

Al iniciar la jornada se realizará la ronda "Saludo con movimiento". Los niños y las niñas se ubicarán en semicírculo para facilitar la observación y la participación colectiva. Acompañados por una melodía suave, se propondrán movimientos corporales sencillos y progresivos: levantar las manos, mover hombros, girar el cuerpo, tocar rodillas y dar pasos cortos hacia adelante y hacia atrás. Durante el encuentro se nombrarán las partes del cuerpo y se invitará a seguir consignas claras y pausadas. Esta experiencia permitirá generar disposición corporal, favorecer la escucha, anticipar la secuencia de la jornada y promover una integración tranquila y participativa.

Se desarrollará la experiencia "Caminos de colores", organizada como un circuito de movimiento por estaciones. En la primera estación los niños y las niñas caminarán siguiendo una línea de color marcada en el piso, regulando dirección, equilibrio y control postural. En la segunda pasarán dentro y fuera de aros ubicados a corta distancia, realizando desplazamientos coordinados de acuerdo con su propio ritmo. En la tercera rodearán conos distribuidos en el espacio, anticipando trayectorias y orientando el cuerpo según la consigna presentada. En la cuarta lanzarán una pelota liviana hacia un punto cercano y posteriormente la recogerán, ajustando fuerza, dirección y coordinación visual. Cada momento contará con indicaciones breves, apoyos visuales y tiempos de exploración que facilitarán la comprensión y la participación de todo el grupo. Con esta experiencia se estará fortaleciendo en los niños y las niñas la coordinación motriz gruesa, la orientación espacial, el equilibrio dinámico, la atención, el seguimiento de instrucciones y la capacidad de resolver pequeñas situaciones de movimiento.

Para finalizar se realizará el juego de ronda "El eco del movimiento". Los niños y las niñas se desplazarán libremente por el espacio mientras escuchan palmas suaves. Cuando el sonido se detenga, observarán una tarjeta con una postura corporal sencilla —como estrella, árbol, mariposa o piedra— e imitarán la figura durante algunos segundos. Después retomarán el desplazamiento hasta una nueva señal. Esta experiencia permitirá finalizar de manera tranquila, favoreciendo la regulación corporal, la atención auditiva, la observación y el disfrute compartido.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel pre jardin B, se observan bien de animo muestran Interes, Seguridad y Confianza al ingresar al jardin infantil saludan y cuentan acontesimientos de casa a la profesional y sus pares como compañi mi mama me puso pertume fortaleciendo vinculos Sociales, afectivos y Comunicativos Durante la Bienvenida se realizan movimientos fortaleciendo la coorporalidad atencion y concentracion para el inicio de los diferentes momentos del dia participaron activamente de la experiencia Pedagogica, fortaleciendo la coordinacion y Jegoliberio, Direccionalidad, nos dirijimos Posteriormente al patio donde Idartes realizo una actividad dinamica por medio de musica, cantos y Animal Interdictivos donde fortalecieron su atencion, concentracion, escucha, participacion grupal y motricidad gruesa. Siguiendo por medio de la imitacion movimientos corporales

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional la experiencia fue acorde se dio con exito se complemento con Idartes lo cual favoreció ya que tambien tenia que ver con lo planeado se continua implementando la actividad fisica en las experiencias Pedagogicas garantizando y cuidando el bienestar integral.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 14-05-2026"Buen trato y prevención de violencias: carnavalito del buen trato"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños actitudes de respeto, empatía, solidaridad, amor y convivencia mediante experiencias lúdicas, artísticas y participativas que promuevan el buen trato dentro del jardín infantil.

EJES: Creatividad y expresion

ESTRATEGIA: Rincones del juego simbolico

RECURSOS: Cartulina, pegante, lana, escarcha, música,

DESCRIPCION: En el momento de llegada la profesional y los niños participarán en una ronda donde practicarán diferentes saludos: con la mano, con una sonrisa, con un abrazo simbólico, chocando las palmas o diciendo frases como "buenos días", "gracias" y "por favor".

Para este momento cada niña y niño elaborará una máscara representando emociones positivas como alegría, amor o amistad, para esto la profesional habrá dispuesto diferentes materiales sobre las mesas de trabajo como: cartulina, pegante, papel, escarcha, lana, mientras decoran sus máscaras, la profesional dialogará sobre situaciones cotidianas donde pueden practicar el buen trato: compartir juguetes, escuchar a los compañeros y ayudar cuando alguien lo necesita; luego los niños desfilarán mostrando sus máscaras mientras expresan frases amables; las máscaras serán exhibidas en el aula como símbolo del compromiso con el buen trato y así Reconocer acciones positivas que favorecen la convivencia y la amistad.

En este momento la profesional tendrá ambientado el espacio como un carnaval y organizará a los niños y niñas para el gran cierre de la experiencia pedagógica través de un desfile y un compartir con los niveles de pre jardín, en este espacio las niñas y niños se ubicaran alrededor de una pasarela en donde cada nivel podrá pasar y enseñar sus desfiles y máscaras, finalizado el desfile se colocara música de carnaval para amenizar el espacio y así lograr a través del comparar de emociones y la música fortalecer el reconocimiento de las expresiones culturales y folclóricas, desarrollando habilidades de expresión corporal y musical.

Para el momento de la tarde la profesional organizará un espacio cómodo y acogedor para la narración del cuento donde los personajes aprendan la importancia de compartir, respetar y ayudar a los demás, reforzando espacios de amistad, el respeto y la convivencia.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel prejardin ubican sus pertenencias sobre la mesa saludan a sus pares y profesional fortaleciendo su lenguaje inicial y fortaleciendo vinculos. Durante la experiencia pedagogica, participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos, demostrando interes y entusiasmo durante el carnavalito y elaboracion de mascaras atraves de lo ludico y artistico lograron expresar emociones fortalecer y habilidades, sociales, comunicativos y reconocer acciones relacionadas con el respeto, la amistad y la empatia. Se evidencio una participacion colaborativa, el uso de expresiones amables y el disfrute de los espacios de interaccion con sus pares. Disfrutaron del juego compartido y el disfrute de mascaras y baile segun su imaginacion y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional considero muy importante la recreacion y paiticipacion conjunta lo, que el dia de hoy permitio cumplir el objetivo y el proposito de la planeacion. Continuaremos promoviendo el buen trato por medio de experiencias ludicas vivenciales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 19-05-2026 "EL BOSQUE DE LAS RESPIRACIONES SEGURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar en los niños y las niñas la comprensión de algunas medidas básicas para reducir el riesgo de accidentes por asfixia, mediante la escucha y exploración de un cuento interactivo que favorecerá el razonamiento, la comunicación y la participación activa, permitiéndoles reconocer prácticas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el cuidado del cuerpo dentro de diferentes espacios cotidianos.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea

RECURSOS:
Cuento,Titeres,musica suave

DESCRIPCION:

Al iniciar la jornada, se realizará la ronda infantil "Respiro y me cuido", en la que los niños y las niñas se ubicarán en círculo mientras acompañarán movimientos corporales suaves relacionados con respirar profundo, caminar con cuidado, observar y escuchar. Durante la ronda se favorecerá un ambiente tranquilo y participativo, permitiendo que cada participante se exprese mediante gestos, palabras y movimientos libres. Posteriormente, se motivará una conversación corta sobre las acciones que ayudan a cuidar el cuerpo y mantenerse seguros en diferentes momentos del día, fortaleciendo la escucha, la interacción grupal y la disposición para la experiencia central.

Se desarrollará el cuento interactivo "El bosque de las respiraciones seguras", donde los niños y las niñas conocerán a varios personajes animales que enfrentarán situaciones relacionadas con objetos pequeños, juegos bruscos y hábitos inadecuados al comer. A medida que avance la narración, los participantes observarán imágenes, manipularán algunos elementos y propondrán soluciones para ayudar a los personajes a mantenerse seguros. Durante la experiencia se promoverá el razonamiento y la toma de decisiones sencillas, fortaleciendo la comprensión de medidas preventivas como comer sentados y con calma, evitar introducir objetos pequeños en la boca o nariz y pedir ayuda a un adulto cuando sea necesario. La experiencia favorecerá la participación activa a través de preguntas, movimientos, observación y exploración sensorial, permitiendo que todos los niños y las niñas se involucren de acuerdo con sus posibilidades e intereses.

Para finalizar, se realizará el juego "La maleta del cuidado", en el que los niños y las niñas pasarán una pequeña caja decorada mientras sonará música suave. Cuando la música se detenga, quien tenga la caja escogerá una imagen relacionada con una acción segura y la mostrará al grupo para comentarla brevemente. Posteriormente, se realizará una respiración profunda grupal y una despedida en forma de eco, repitiendo frases cortas como "me cuido", "como despacio" y "juego seguro", favoreciendo la recordación de las medidas trabajadas durante la experiencia pedagógica

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas al nivel Pre Jardin B se observan muy bien saludan a la Profesional y sus pares mostrando gestos de alegria por medio de sonrisas abrazos fortaleciendo vinculos sociales, afectivos y comunicativos con sus pares. Durante la experiencial pedagogica, los niños y niñas participan activamente mostrando interes por observar curiosidad y buena disposicion durante cada uno de los momentos propuestos. atraves del cuento interactivo, las imagenes los movimientos corporales y el juego lograron reconocer algunas acciones seguras relacionadas con la prevencion de accidentes por asfixia, identificando practicas adecuadas como comer sentados, evitar introducir objetos pequeños en la boca o nariz y solicitar ayuda a un adulto cuando sea necesario.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia Pedagogica y Momentos del dia fueron acordes y apropiados, la planeacion permitio generar un ambiente calido, participativo y significativo donde los niños y niñas aprendieron

Medidas preventivas de manera ludica y cercana a sus experiencias diarias favoreció la comprension de los mensajes relacionados con el autocuidado y la prevencion de accidentes por asfixia. Se reconoce la importancia de continuar fortaleciendo experiencias

Pedagogicas basadas en el juego la y exploracion de prevencion de accidentes por asfixia para que los niños y niñas continuen aprendiendo sobre estas medidas preventivas la experiencia cumplio el proposito y objetivo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 20-05-2026" DEL AULA AL PATIO CAMINOS DE EXPLORACION Y ENCUENTRO TRANSICIONES SENCIBLES Y SEGURAS EN EL JARDIN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Se propiciará una experiencia pedagógica orientada a favorecer transiciones sensibles, seguras y organizadas entre los espacios cotidianos de permanencia del grupo. A partir de la exploración inicial de elementos en el aula y del posterior desplazamiento hacia el patio, los niños y las niñas fortalecerán la autonomía progresiva, la regulación corporal, la orientación espacial, la interacción con los pares y la apropiación gradual de normas básicas de cuidado y convivencia durante el juego y el movimiento.

EJES: Sencibilidad

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Juguetes,rodadero,balancin,gusano,pelotas

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada se realizará un encuentro en círculo en un espacio amplio. Los niños y las niñas participarán en la ronda "Mi cuerpo despierta", acompañando con movimientos suaves una secuencia corporal de saludo que incluirá levantar brazos, mover hombros, girar muñecas, doblar rodillas y caminar en el lugar siguiendo un ritmo sencillo. Posteriormente se orientará una conversación breve mediante preguntas como: "¿Qué siente el cuerpo cuando se mueve?", "¿Qué partes del cuerpo utilizamos cuando caminamos, saltamos o estiramos los brazos?". Este momento permitirá activar saberes previos, generar disposición corporal para la experiencia y favorecer la participación desde el movimiento, la observación y el lenguaje.

En la experiencia central se dispondrá un recorrido sencillo con marcas en el piso, aros y tarjetas visuales que representen movimientos básicos. Inicialmente los niños y las niñas observarán imágenes de personas caminando, corriendo, saltando, estirándose y jugando. A partir de ello se promoverá un diálogo orientado sobre cómo la actividad física ayuda al cuerpo a mantenerse fuerte, con energía y en bienestar. Posteriormente participarán en una secuencia de movimientos guiados que incluirá caminar siguiendo trayectos cortos, pasar alrededor de los aros, levantar y bajar brazos con pañuelos, realizar pequeños saltos y mantener posturas de equilibrio sencillas. Las consignas serán breves, claras y acompañadas de demostraciones visuales y corporales que favorezcan la comprensión y permitan diferentes ritmos de participación. Durante el desarrollo se invitará a reconocer cambios corporales como la respiración, el calor del cuerpo y la sensación de energía después del movimiento. A través de esta experiencia se estarán fortaleciendo en los niños y las niñas procesos de sensibilidad corporal, coordinación motriz, atención sostenida, orientación espacial, reconocimiento de sensaciones corporales y comprensión inicial de la actividad física como práctica de cuidado y bienestar.

Para finalizar se realizará el juego "Cuando el cuerpo escucha". Los niños y las niñas se desplazarán libremente por el espacio mientras suena una melodía suave. Cuando la música se detenga, escucharán una consigna breve y responderán con una acción corporal sencilla, como quedarse quietos, estirar los brazos, tocar las rodillas o respirar lentamente. Al concluir, se retomará de manera breve cómo se siente el cuerpo después de moverse, favoreciendo la evocación de la experiencia y un cierre tranquilo y significativo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel Jardin se observan bien animicamente saludan a sus pares y profesional fortaleciendo su lenguaje inicial siguen instrucciones. Preguntan que vamos hacer hoy estableciendo dialogos con sus pares y profesional Durante la experiencia pedagogica muestran bastante interes les llama mucho la atencion las experiencias de exploracion se mostraron atentos curiosos por lo que les rodea fortalecieron su atencion concentracion pero sobre todo su corporalidad a través de movimientos dirigidos siguiendo indicaciones por siguientes subieron bajaron las escaleras del rodadero de manera adecuada respetando turnos disfrutaron del juego y el movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia cabe resaltar que es sumamente importante implementar experiencias pedagogicas promoviendo la actividad fisica el juego la exploracion atraves de la curiosidad e imaginacion permitiendo tambien en algunos momentos el juego libre. el dia de hoy siento que la experiencia fue acorde a la edad de los niños y niñas del nivel Jardin B. logrando llevar a cabo el proposito y el objetivo de la planeacion del dia de hoy logrando el exito de la misma.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 21-05-2026"NUESTROS DERECHOS Y NUESTROS DEBERES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar en los niños y las niñas la comprensión de algunas medidas básicas para reducir el riesgo de accidentes por asfixia, mediante la escucha y exploración de un cuento interactivo que favorecerá el razonamiento, la comunicación y la participación activa, permitiéndoles reconocer prácticas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el cuidado del cuerpo dentro de diferentes espacios cotidianos.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Ilustraciones, tarjetas, tapete.

DESCRIPCION: Se realizará la ronda "Así convivimos mejor", en la que los niños y las niñas se desplazarán libremente siguiendo ritmos suaves mientras realizarán movimientos como saludar, compartir espacio, escuchar y ayudar a un compañero. Durante la ronda se propiciará un ambiente participativo y tranquilo donde cada participante podrá integrarse desde sus posibilidades mediante expresiones corporales, gestos y palabras sencillas. Posteriormente, se motivará un diálogo breve sobre las acciones que hacen sentir bien a las personas dentro del aula y otros espacios cotidianos, fortaleciendo la disposición grupal, la escucha y la interacción respetuosa entre pares.

Se desarrollará la experiencia "La ciudad de los pequeños guardianes", en la que los niños y las niñas observarán ilustraciones animadas acompañadas de canciones infantiles relacionadas con derechos como recibir cuidado, jugar, ser escuchados y compartir en espacios seguros, así como deberes vinculados al respeto, el buen trato y el cuidado de los objetos y compañeros. A medida que se presenten las imágenes y canciones, los participantes conversarán sobre las situaciones observadas, identificarán acciones positivas y propondrán maneras de convivir adecuadamente dentro de diferentes contextos. Durante la experiencia se fortalecerá en los niños y las niñas el reconocimiento de sí mismos y de los otros como personas valiosas dentro del grupo, favoreciendo la construcción de identidad, la participación activa, la comunicación y la comprensión de normas básicas de convivencia mediante recursos visuales, auditivos y corporales que facilitarán la inclusión y el aprendizaje significativo.

Para finalizar, se realizará el juego "El eco de las buenas acciones", donde los niños y las niñas formarán un círculo y repetirán frases cortas acompañadas de movimientos suaves como "yo respeto", "yo escucho", "yo comparto" y "yo cuido". Luego, cada participante escogerá una tarjeta ilustrada relacionada con un derecho o deber y realizará una representación sencilla mediante gestos o movimientos corporales para que el grupo la identifique. La experiencia permitirá cerrar la jornada de manera tranquila y participativa, favoreciendo la recordación de lo vivido durante el encuentro pedagógico.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel pre Jardín B se observan muy bien de ánimo comparten con sus pares fortaleciendo vínculos sociales, afectivos y comunicativos, Durante la experiencia pedagogica, participan con entusiasmo y en cada uno de los momentos propuestos, mostrando interes por las ilustraciones, animadas las canciones y las dinamicas corporales. Se evidencia una participación activa Durante la rondal y el juego grupal logrando reconocer algunas actitudes relacionadas con el respeto, el cuidado de si mismo, la escucha y atención hacia los demas expresaron ideas sencillas tales como yo respeto, yo no pego, yo abrazo fortaleciendo habilidades comunicativas de atención y escucha.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que es muy importante generar espacios de escucha participación con el fin de conocer desde el sentir de cada uno de los niños y niñas que evidencian que tienen, que les gusta de esta manera poder generar espacios de interes de acuerdo a toda necesidad de los niños y niñas de la experiencia pedagogica fue a cabalidad de cumplido con el propósito y el objetivo mucho la atención de los niños y niñas las ilustraciones.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 22-05-2026"FABRICA DE ABRAZOS"

DESARRROLLO A FORTELECER: Propiciar el cuidado y la protección en la primera infancia mediante la creación de"abrazos" simbólicos en un ambiente seguro, acogedor y sensible, que favorezca lainteracción y la exploración libre. Estos abrazos fortalecen la contención emocional, laautonomía, la imaginación y el buen trato, promoviendo el desarrollo integral y la construcción de vínculos afectivos seguros que brindan seguridad física, emocional y afectiva.

EJES:
Creatividad e imaginación

Estrategia:
Rincones-juego simbolico

RECURSOS:
textiles,madera,vasos plasticos,cordones,libro

DESCRIPCION :

Los artistas John y Sonia estarán alrededor de la instalación, desplazándose lentamente por el espacio y adoptando una acción de exploración, como si estuvieran buscando será pausado y deliberado, con miradas incertidumbre y curiosidad. Mientras tanto, las niñas, niños y los profesionales , quien los guiará con calma hacia un costado del salón donde se encuentra el ambiente. Los 2 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing a alguien. Su recorrido atentas a los rincones del lugar, generando una atmósfera continuarán su recorrido sin interactuar directamente con el grupo, lo que permitirá que nisl ac, iaculis ultricies tortor. Sed velit erat, hendrerit los niños y niñas construyan sus propias interpretaciones sobre lo que está ultrices

Las niñas y los niños recorren el espacio en busca de pistas previamente dispuestas, como telas de colores que pertenecen a los amigos Sony y Cupurrupi. Al encontrar las pistas, se les invita a recordar la experiencia previa: "¿Ustedes se acuerdan que construyeron unas máquinas de abrazos?"

Finalmente, se invita a los niños a escuchar el cuento del abrazo para fortalecer los vínculos afectivos, reconocer la importancia del cuidado y la protección, y comprender cómo, a Subtítulo través de los gestos de cariño como los abrazos, podemos brindar seguridad, tranquilidad y bienestar a los demás

Cierre: se agradece a las niñas, niños y profesoras por crear los no olviden que, a través de pequeños gestos se cuida y se protege.,

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y las niñas al nivel prejardín B muestran interés fortalecen vínculos sociales afectivos y comunicativos durante el ingreso saludan a sus pares y a profesional algunas cuentas vivencias de casa, durante la experiencia pedagógica participaron activamente en los diferentes rincones de juego simbólico demostrando interés y curiosidad disposición para explorar el ambiente preparado, atraves de la búsqueda de pistas, la manipulación de materiales y la escucha del cuento, lograron expresar emociones, fortalecer vínculos. reconocer la importancia de los gestos de cuidado y protección hacia los demas favoreciendo la participación grupal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia la planeación debe acorde a la edad de los niños y niñas mostraron mucho interés. la planeación permitio generar un ambiente calido, seguro y acogedor donde los niños y niñas pudieron fortalecer su dimensión socioemocional atraves del juego simbólico, emociones, afectividad, la experiencia propuesta favoreció la expresión libre de emociones, la empatía y el reconocimiento del abrazo como símbolo de cuidado, protección y bienestar cumplió el propósito y el objetivo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 25-05-2026 "Saltos divertidos en burros y pelotas de caucho"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias de movimiento y coordinación corporal por medio de saltos dirigidos en burros y pelotas de caucho de caucho, favoreciendo el equilibrio, la orientación espacial, la seguridad corporal, la atención y la interacción con sus pares, a través de una experiencia lúdica y participativa que permitirá a los niños y las niñas fortalecer habilidades motrices gruesas mientras disfrutan del juego y la exploración física.

EJES: Creatividad e imaginación

ESTRATEGIA: Rincones

RECURSOS: Burros y pelotas de caucho

DESCRIPCION: Para dar inicio a la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participarán en una ronda llamada "Saltando voy llegando", donde se desplazarán libremente siguiendo diferentes movimientos suaves como caminar en puntas, mover brazos, girar lentamente y realizar pequeños saltos en el lugar al ritmo de canciones infantiles. Durante este momento se favorecerá la disposición corporal, la escucha de instrucciones y la integración grupal, permitiendo que cada participante se incorpore a la experiencia de manera tranquila, segura y motivadora mediante movimientos ajustados a sus posibilidades y ritmos de participación.

En la experiencia central, los niños y las niñas participarán en un circuito de movimiento utilizando burros de caucho, donde realizarán recorridos cortos saltando entre caminos señalizados con conos, aros y líneas en el piso. Inicialmente observarán una demostración sencilla sobre la manera adecuada de sentarse, sostenerse y desplazarse en los burros de caucho para luego avanzar de forma individual y grupal siguiendo trayectos adaptados con diferentes niveles de dificultad. Durante la experiencia se propondrán retos como saltar lentamente, avanzar siguiendo colores, detenerse al escuchar una señal sonora y recorrer caminos curvos o rectos. Con esta experiencia se fortalecerán habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación bilateral, la orientación espacial, la atención, la seguridad corporal y la confianza en sí mismos, promoviendo además la participación activa, el disfrute del movimiento y la interacción respetuosa entre compañeros.

Para finalizar, los niños y las niñas participarán en el juego tranquilo "El burro dormilón", donde se sentarán formando un círculo mientras escucharán sonidos suaves y realizarán movimientos lentos de respiración y estiramiento imitando un burro cansado que se prepara para descansar. Posteriormente compartirán, mediante palabras o gestos, cuál fue el recorrido o movimiento que más disfrutaron durante la experiencia, favoreciendo la expresión emocional, la calma corporal y el cierre armónico de la jornada pedagógica.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel pre jardin B muestran alegria la cual reflejan por medio de sus risas. fortalecen vinculos sociales comunicativos y afectivos. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposicion en cada uno de los momentos propuestos evidenciando avances en su coordinacion corporal, equilibrio y motricidad gruesa. se observo interes al seguir los recorridos y las instrucciones dadas, fortaleciendo ademas la atencion, la orientacion espacial y la seguridad en sus movimientos, la experiencia permitio promover la interaccion respetuosa entre pares el trabajo en equipo y la confianza en si mismos, favoreciendo un ambiente de juego, exploracion y aprendizaje significativo atraves del movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia la experiencia pedagogica y Diferentes momentos del dia cumplieron con el objetivo y el proposito de la planeacion del dia de hoy ya que tambien se observo gran interes y disfrute por parte de cada uno de los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 26-05-2026 "PEQUEÑOS ARTISTAS DE PLASTILINA"

DESARROLLO FORTALECER: Favorecer la creatividad, la imaginación y la expresión personal de los niños y las niñas mediante la exploración y creación libre con plastilina, permitiéndoles representar ideas, formas y elementos de su interés mientras fortalecen habilidades motrices finas, la coordinación visomanual, la concentración y la seguridad en sus propias creaciones a través de una experiencia lúdica, flexible e inclusiva.

EJES: Creatividad e imaginación

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Platilina mesas y sillas

DESCRIPCION: Para iniciar la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participarán en la ronda "Las manos que imaginan", donde acompañarán una canción suave realizando movimientos con las manos y los dedos como abrir, cerrar, aplastar, girar y estirar, simulando que preparan masas mágicas de diferentes tamaños y formas. Durante este momento se promoverá la integración grupal, la atención y la disposición para la exploración creativa, permitiendo que cada participante se vincule desde sus propias posibilidades de movimiento y expresión mientras interactúa de manera tranquila y motivadora con sus compañeros.

En la experiencia central, los niños y las niñas explorarán libremente diferentes colores y texturas de plastilina para realizar creaciones según su creatividad e imaginación. Inicialmente manipularán el material mediante acciones sencillas como amasar, estirar, unir, aplastar y moldear, para posteriormente construir figuras libres como animales, alimentos, personas, flores, medios de transporte o elementos imaginarios creados por ellos mismos. Durante el desarrollo de la experiencia se brindarán posibilidades de creación abiertas y flexibles, favoreciendo la participación activa, la exploración sensorial y la libre expresión de ideas. Con esta experiencia se fortalecerán en los niños y las niñas la motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad, la imaginación, la atención, la concentración y la confianza en sus capacidades para representar pensamientos e intereses personales mediante el juego artístico y manipulativo.

Para finalizar, los niños y las niñas participarán en el juego tranquilo "La galería silenciosa", donde observarán las creaciones ubicadas sobre una mesa mientras caminarán lentamente alrededor de ellas realizando gestos de sorpresa, alegría o aplausos silenciosos al escuchar diferentes sonidos suaves. Posteriormente escogerán una palabra corta o movimiento para mostrar cómo se sintieron durante la experiencia, favoreciendo la expresión emocional, la valoración de las creaciones propias y de los demás, y un cierre sereno y significativo de la jornada pedagógica.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas al nivel Prejardin B, muestran alegria al ingresar por medio de sonrisas saludan a sus pares y a la profesional. Durante la experiencia Pedagogica participaron con entusiasmo, interes y disposicion en cada uno de los momentos propuestas, exploraron libremente la plastilina utilizando diferentes movimientos para amasar, estirar aplastar y moldear fortaleciendo de manera significativa la motricidad fina coordinacion visomanual y la creatividad, se evidencio una participacion activa y respetuosa donde cada uno de los niños y niñas expresa sus ideas e imaginacion mediante creaciones propias demostrando seguridad y satisfaccion fortalecieron su interaccion, la atencion, concentracion expresion emocional y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo mencionar que la experiencia fue acorde se logro cumplir con exito el proposito y objetivo de la planeacion pedagogica del dia de hoy, logrando aportar a sus habilidades integrales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 27-05-2026"Trazos mágicos sobre el papel craf"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover la libre expresión gráfica y la creatividad de los niños y las niñas mediante experiencias de garabateo con tizas sobre papel craft, favoreciendo la exploración de líneas, formas y movimientos amplios mientras fortalecen la coordinación motriz, la imaginación, la percepción visual y la seguridad para comunicar ideas y emociones a través del lenguaje artístico.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Papel craff,tizas

DESCRIPCION: Para dar inicio a la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participarán en la ronda "Las manos que dibujan en el aire", donde seguirán movimientos corporales suaves realizando trazos imaginarios con los dedos, manos y brazos al ritmo de una canción tranquila. Durante la ronda simularán líneas largas, círculos grandes, caminos cortos y movimientos ondulados en el aire, favoreciendo la disposición corporal, la atención y la preparación motriz para la exploración gráfica. Este momento permitirá que cada participante interactúe de manera libre y participativa desde sus propias posibilidades de movimiento y expresión.

En la experiencia central, los niños y las niñas explorarán el garabateo libre utilizando tizas de colores sobre grandes superficies de papel craft ubicadas en el piso y en la pared. Inicialmente observarán cómo pueden realizar diferentes tipos de trazos utilizando movimientos amplios y suaves con las manos para luego experimentar libremente líneas, círculos, puntos, caminos y formas espontáneas según su creatividad e imaginación. Durante la experiencia podrán desplazarse alrededor del papel, compartir espacios de creación y combinar colores de manera libre, favoreciendo un ambiente flexible y participativo. Con esta experiencia se fortalecerán en los niños y las niñas la motricidad fina y gruesa, la coordinación viso manual, la percepción espacial, la creatividad, la expresión gráfica, la atención y la confianza para representar ideas y emociones a través de los trazos y el movimiento artístico.

Para finalizar, los niños y las niñas participarán en el juego tranquilo "El tren de los colores escondidos", donde caminarán lentamente siguiendo un recorrido mientras buscarán en el salón pequeños círculos de colores relacionados con las tizas utilizadas durante la experiencia. Cada vez que encuentren uno realizarán un movimiento suave como girar, aplaudir lentamente o formar una figura con las manos. Posteriormente observarán los garabatos realizados y escogerán el color que más disfrutaron utilizar, favoreciendo un cierre relajado, la expresión de preferencias y la valoración de sus propias creaciones y las de sus compañeros.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel de Pre Jardin B mues tran Seguridad y confianza torta lecen su lenguaje inicial por medio del saludo vinculos sociales y afectivos con sus pares y profesional. Duran te la experiencia pedagogica Parti ciparon con entusiasmo y curiosidad en cada uno de los momentos propues tos en la ronda logracion seguir movimien tos corporales suaves fortaleciendo la coordinacion motriz, la atencion y la disposicion. Exploraron libremente realizando diferentes tipos de trazos lineas y circulos. Se evidencio Bastante creatividad, imaginacion y seguridad en su expresion artis tica a si mismo se observo Inte res por Compartir espacio con sus compañeros de nivel favoreciendo la participacion e interaccion grupal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profe sional en Atencion a la primera Infancia la expe riencia permitio generar un ambiente flexible tran quilo y significativo donde los niños y niñas pudieron expresarse libremente logran do cumplir el objetivo y el proposito de la planeacion Pedagogica.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA 28-05-2026"PEQUEÑOS CONDUCTORES EN MOVIMIENTO"

DESARRROLLO A FORTELECER: Favorecer el desarrollo motriz y la coordinación corporal de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas con triciclos, promoviendo el equilibrio, la orientación espacial, la atención y el seguimiento de indicaciones a través de recorridos seguros y participativos que permitan fortalecer la confianza corporal, la interacción grupal y el disfrute del movimiento.

EJES: Razonamiento

Estrategia: Taller

RECURSOS: Motos triciclos

DESCRIPCION : Para iniciar la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participarán en la ronda "Las ruedas comienzan a girar", donde imitarán diferentes movimientos relacionados con medios de transporte mientras seguirán canciones infantiles suaves y dinámicas. Durante la ronda realizarán movimientos como girar brazos simulando ruedas, avanzar lentamente, detenerse al escuchar una señal sonora y mover el cuerpo siguiendo diferentes ritmos, favoreciendo la integración grupal, la escucha de instrucciones y la disposición corporal para la experiencia de movimiento. Este momento permitirá que cada participante interactúe de manera libre y segura desde sus propias posibilidades de participación y desplazamiento.

En la experiencia central, los niños y las niñas participarán en una carrera de triciclos organizada mediante recorridos cortos y seguros delimitados con conos, líneas y señales visuales. Inicialmente explorarán el manejo de los triciclos realizando desplazamientos suaves y controlados para posteriormente participar en pequeños recorridos individuales y grupales donde seguirán caminos rectos, curvas amplias y puntos de parada indicados mediante señales sonoras y visuales. Durante la experiencia se promoverá el respeto por los turnos, el seguimiento de instrucciones y el desplazamiento a diferentes ritmos, permitiendo que todos participen de manera flexible y segura. Con esta experiencia se fortalecerán en los niños y las niñas el equilibrio, la coordinación motriz gruesa, la orientación espacial, la lateralidad, la atención, la concentración y la seguridad corporal, además de favorecer la interacción con sus compañeros y el disfrute del movimiento mediante el juego dirigido.

Para finalizar, los niños y las niñas participarán en el juego tranquilo "El semáforo bermellón", donde caminarán lentamente por el espacio siguiendo señales de colores mientras realizarán movimientos suaves como detenerse, agacharse, girar lentamente o mover brazos despacio según el color que observen. Posteriormente se sentarán en círculo para compartir mediante palabras o gestos cómo se sintieron durante el recorrido con los triciclos, favoreciendo la relajación corporal, la expresión emocional y el cierre armónico de la experiencia pedagógica.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel Prejardin B muestran seguridad y confianza presentan a la profesional hoy fue como hacer mostrando un gran interes por lo que se hace dia a dia generando en ellos curiosidad se fortalecio vinculos sociales, afectivos y comunicativos. Durante la experiencia Pedagogica participan activamente escuchan atentamente las indicaciones de la profesional se organizan y se evidencia fuerza en sus piernas donde intentaron realizar el pedaleo algunos lo lograron otros continuaremos retalzando lo hasta lograrlo, se disfrutaron el momento realizando ejercicio corporal, interaccion grupal y disfrute del movimiento, fortalecieron la coordinacion y motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en Atencion a la Primera Infancia puedo mensionar que se cumplio el proposito y objetivo de la planeacion ademas de que es sumamente importante retomar otros espacios para fortalecer habilidades integrales.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
INGRID MORENO.
PRE- JARDIN B

FECHA29-05-2026" CONSTRUCCIONES DIVERTIDAS CON PALOS Y VASOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover experiencias de exploración y construcción utilizando palos de paleta y vasos plásticos, favoreciendo en los niños y las niñas el razonamiento, la coordinación motriz, la atención y la creatividad mediante la manipulación de materiales que les permitirán crear estructuras sencillas, resolver pequeños retos y fortalecer la confianza en sus propias ideas a través del juego y la experimentación.

EJES: Imaginacion e identidad

ESTRATEGIA: Juego simbolico

RECURSOS: Palos de paleta vasos.

DESCRIPCION: Para iniciar la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participarán en la ronda "Las torres se despiertan", donde acompañarán una canción infantil realizando movimientos corporales relacionados con construir y equilibrar objetos. Durante la ronda simularán levantar, acomodar, encajar y sostener elementos imaginarios utilizando manos, brazos y movimientos suaves del cuerpo, favoreciendo la atención, la disposición grupal y la preparación para la exploración manipulativa. Este momento permitirá que cada participante se vincule de manera tranquila y participativa desde sus propias posibilidades de expresión y movimiento.

En la experiencia central, los niños y las niñas explorarán diferentes maneras de construir utilizando palos de paleta y vasos plásticos mediante retos sencillos y propuestas libres de creación. Inicialmente manipularán los materiales observando sus tamaños, formas y posibilidades de equilibrio para posteriormente realizar construcciones como torres, caminos, puentes, figuras o estructuras imaginarias utilizando los elementos de manera individual y grupal. Durante la experiencia se favorecerá la experimentación libre, la búsqueda de soluciones y la observación de cómo sostener y organizar los materiales para evitar que las construcciones se caigan. Con esta experiencia se fortalecerán en los niños y las niñas el razonamiento lógico, la coordinación visomanual, la motricidad fina, la atención, la concentración, la creatividad y la capacidad para resolver pequeños retos mediante la exploración y el juego constructivo.

Para finalizar, los niños y las niñas participarán en el juego tranquilo "El constructor congelado", donde caminarán lentamente alrededor de las construcciones mientras escucharán música suave y, al detenerse el sonido, realizarán una postura quieta simulando ser una estatua construida con palitos y vasos. Posteriormente observarán las creaciones realizadas y compartirán mediante palabras o gestos cuál fue la construcción que más disfrutaron hacer, favoreciendo la expresión emocional, la valoración de sus producciones y un cierre relajado y significativo de la experiencia pedagógica.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel Pre Jardin B muestran interes al Ingresar reconocen su espacio dejan sus maletas sobre la mesa reconocen tambien las maletas de sus compañeros. Durante la experiencia pedagogica participaron con entusiasmo e interes y disposicion en cada uno de los momentos propuestos. En la ronda Lograron seguir movimientos corporales relacionados con la construccion y el equilibrio, fortaleciendo la atencion grupal. En la experiencia central exploracion de manera creativa las posibilidades de los materiales, realizando construcciones sencillas como torres, caminos y figuras segun su creatividad e imaginacion evidenciando avances en la coordinacion motriz fina el razonamiento logico y la concentracion a si mismo se observo trabajo grupal favoreciendo la comunicacion y expresar sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional la experiencia pedagogica fue un exito ya que le permitio a los niños y niñas crear imaginar para lograr cumplir el objetivo y el proposito de la planeacion logrando fortalecer habilidades integrales en los niños y niñas.

Scanned with CamScanner